****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** สังคมศึกษา 2  **รหัสวิชา** ส211041 **หน่วยกิต :** 2 **คาบ/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2556

**อาจารย์ผู้สอน** นางคำนึง เทพกร

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษากฎหมายในเรื่องการคุ้มครองสิทธิของบุคคล กฎหมายการคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย การคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาสาธารณประโยชน์ เปรียบเทียบความคล้ายคลึง และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

 ศึกษาการปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนอธิบายหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชาอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน พร้อมทั้งสามารถปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนชาวไทย

 ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามสภานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมายเพื่อให้เกิดความถูกต้องและยุติธรรม เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย หลักการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารของประชาชนทางการเมืองที่มีผลต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

 โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล บทบาทสมมติ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติสรุป นำเสนอข้อมูลและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล กระบวนการในการตรากฎหมาย บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ตลอดจนตระหนักเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**2. ตัวชี้วัด**

 1. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

 2. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

 3. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

 4. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

 5. อธิบายหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

 6. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชาอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

 7. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

 8. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ

 9. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

 10. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

 11. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

 12. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย

 13. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

**มาตรฐานและตัวชี้วัด**

 ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

 ส 2.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

 ส 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

 ส 2.2 ม.2/1, ม.2/2

**3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** **(วันที่)** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** |
|  1 |  1 | **ปฐมนิเทศ** |  |
|  1-2 |  2-4 | **หน่วยที่ 1** | **ส 2.1** |
|  |  | **บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม** | ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมาย |
|  |  | **และประเทศชาติ** | ในการคุ้มครองสิทธิของ |
|  |  | - การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเอง | บุคคล |
|  |  |  และผู้อื่น  | ม.1/2 ระบุความสามารถ |
|  |  | - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพ | ของตนเองในการทำประโยชน์ |
|  |  |  ของตนเองและผู้อื่น  | ต่อสังคมและประเทศชาติ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** **(วันที่)** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** |
|  1-2 |  2-4 | **หน่วยที่ 1** | **ส 2.1** |
|  |  | **บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม** | ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมาย |
|  |  | **และประเทศชาติ (ต่อ)** | ในการคุ้มครองสิทธิของ |
|  |  | - ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิและเสรีภาพ | บุคคล |
|  |  |  ของตนเองและผู้อื่น  | ม.1/2 ระบุความสามารถ |
|  |  |  | ของตนเองในการทำประโยชน์ |
|  |  |  | ต่อสังคมและประเทศชาติ |
|  3-4 |  5-8 | **รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย** | **ส 2.2** |
|  |  | - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | ม.1/1 อธิบายหลักการ |
|  |  | - อำนาจอธิปไตย  | เจตนารมณ์ โครงสร้างและ |
|  |  | - แนวทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติใน | สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ |
|  |  |  รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ | แห่งราชอาณาจักรไทย |
|  |  |  | ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป |
|  |  |  | ต่อสังคมและประเทศชาติ |
|  |  |  | ม.1/2 วิเคราะห์บทบาท |
|  |  |  | การถ่วงดุลของอำนาจ |
|  |  |  | อธิปไตยในรัฐธรรมนูญ |
|  |  |  | แห่งราชอาณาจักรไทย |
|  |  |  | ฉบับปัจจุบัน |
|  5-6 |  9-12 | **พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** | **ส 2.1** |
|  |  | - สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ | ม. 2/2 เห็นคุณค่าในการ |
|  |  |  ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย | ปฏิบัติตามตามสถานภาพ |
|  |  | - ผลจากการปฏิบัติเป็นพลเมืองดีตาม | บทบาท สิทธิ เสรีภาพ |
|  |  |  ประชาธิปไตย | หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี |
|  |  | - แนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี | ตามวิถีประชาธิปไตย |
|  |  |  ตามวิถีประชาธิปไตย |  |
|  7-8 |  13-16  | **หน่วยที่ 2** | **ส .21** |
|  |  | **กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน** | ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตน |
|  |  | - ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย | ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ |
|  |  | - กระบวนการในการตรากฎหมาย | ตนเอง |
|  |  | - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว | **ส 2.2**  |
|  |  | - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ | ม.2/1 อธิบายกระบวนการ  |
|  |  |  | ในการตรากฎหมาย |
|  9 |  **สอบกลางภาค** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** **(วันที่)** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** |
|  10-11 |  19-22  | **กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล** | **ส 2.1** |
|  |  | **บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม** | ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมาย |
|  |  | **และประเทศชาติ (ต่อ)** | ในการคุ้มครองสิทธิของ |
|  |  | - ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิของ | บุคคล |
|  |  |  บุคคล  | ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพ |
|  |  | - กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลที่สำคัญ | ในสิทธิของตนเองและผู้อื่น |
|  |  | - ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย |  |
|  |  |  คุ้มครองสิทธิของบุคคล  |  |
|  12-13 |  23-26 | **หน่วยที่ 3** | **ส 2.1** |
|  |  | **เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ** | ม. 2/2 วิเคราะห์ข้อมูล |
|  |  | **ระบอบการปกครองไทย** | ข่าวสารทางการเมือง |
|  |  | - เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ | การปกครองที่มีผลกระทบต่อ |
|  |  |  ระบอบการเมืองการปกครองของไทย | สังคมไทยสมัยปัจจุบัน |
|  |  | - การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมือง | **ส 2.2** |
|  |  |  การปกครองของไทยในสังคมปัจจุบัน | ม.2/1 อธิบายกระบวนการ |
|  |  |  | ในการตรากฎหมาย |
|  14-15 |  27-30 | **หน่วยที่ 4 สถาบันทางสังคม** | **ส 2.1**  |
|  |  | - ความหมายและความสำคัญของสถาบันทาง | ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท |
|  |  |  สังคม | ความสำคัญและความสัมพันธ์ |
|  |  | - บทบาทของสถาบันทางสังคม | ของสถาบันทางสังคม |
|  |  | - ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม |  |
|  16-18 |  31-36 | **หน่วยที่ 5**  | **ส 2.1** |
|  |  | **วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศ** | ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับ |
|  |  | **ในภูมิภาคเอเชีย** | คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็น |
|  |  |  | ปัจจัยในการสร้างความ |
|  |  |  | สัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ |
|  |  |  | ความเข้าใจผิดต่อกัน |
|  |  |  | ม. 2/4 อธิบายความคล้าย |
|  |  |  | คลึงและความแตกต่างของ |
|  |  |  | วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม |
|  |  |  | ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย |
|  |  |  | เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดี |
|  |  |  | ระหว่างกัน |
|  19 |  37-38 | **สอบปลายภาค** |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104 ประจำภาคเรียนที่ 4 ปีการศึกษา 2556 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

 4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 40 คะแนน

 - งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค 20/20

 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

 4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค 20 คะแนน

 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน

 **รวม 100 คะแนน**

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

**4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **รูปแบบ** **ของงาน** |  **วันที่****มอบหมาย**  **งาน** |  **กำหนดส่ง** |  **เวลาที่** **นักเรียน** **ควรใช้** **(นาที)** | **คะแนน** |
| **พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** |   |  |  |  |  |
|  🞄 บันทึกความดี | งานเดี่ยว | 28 ต.ค. 56 |  17 ก.พ. 57 |  5 นาที |  10 |
|  |  |  | (เดือนละ 2 ครั้ง) |  |  |
|  🞄 แสดงบทบาทสมมติตามสถานภาพ  | งานกลุ่ม | 28 ต.ค. 56 |  16 ก.พ. 57 |  15 นาที |  10 |
|  บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| **เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ** |  |  |  |  |  |
| **ระบอบการปกครองของไทยในปัจจุบัน** |  |  |  |  |  |
|  🞄 นำเสนอและวิเคราะห์ข่าวสารเกี่ยวกับ | งานเดี่ยว | 28 ต.ค. 56 |  21 ก.พ. 57 |  5 นาที |  10 |
|  เกี่ยวกับการเมือง การปกครองของไทย |  |  |  |  |  |
|  ในสังคมปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| **วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศ** |  |  |  |  |  |
| **ในภูมิภาคเอเชีย** |  |  |  |  |  |
|  🞄 สืบค้นวัฒนธรรมไทยและประเทศใน | งานกลุ่ม | 6 ม.ค. 56 |  7 ก.พ. 57 | 15 นาที |  10 |
|  ภูมิภาคเอเชีย พร้อมนำเสนอในรูปแบบ |  |  |  |  |  |
|  ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  **40** |

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (40 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส21101 สังคมศึกษา 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
|  **ดีมาก** **2** |  **ดี** **1.5** |  **ปานกลาง** **1** |  **ต้องปรับปรุง** **.5** |
| **ด้านความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |
| - ส่งงานตามกำหนด |  |  |  |  |
| - เอาใจใส่ในการทำงาน |  |  |  |  |
| **ด้านความเสียสละ** |  |  |  |  |
| - มีส่วนร่วมในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ |  |  |  |  |
| **ด้านความมีระเบียบวินัย** |  |  |  |  |
| - ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน |  |  |  |  |
| **ด้านความซื่อสัตย์** |  |  |  |  |
| - อ้างอิงที่มาของข้อมูลในชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| **ด้านกิริยามารยาท** |  |  |  |  |
| - มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย |  |  |  |  |

**4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 23-27 ธ.ค. 2556 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ** | **จำนวนข้อสอบ** |  **คะแนน** |
| พลเมืองดีตามวิถี | - ปรนัย จำนวน 10 ข้อ  |  5 |
| ประชาธิปไตย | (บทบาทหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ) |  |
| 🞄 เวลามาตรฐาน | - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ  |  5 |
| กฎหมายในชีวิตประจำวัน | - ปรนัย จำนวน 10 ข้อ |  5 |
|  | - อัตนัย  |  5 |
|  |  (กฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับตนเอง)  |   |
|  |  1 ข้อ |  |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)** (วันที่ 3-7 มี.ค. 2557)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ** | **จำนวนข้อสอบ** |  **คะแนน** |
| กฎหมายคุ้มครองสิทธิ | - ปรนัย จำนวน 6 ข้อ6 |  3 |
| ของบุคคล |  |  |
| เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง | - ปรนัย จำนวน 10 ข้อ  |  5 |
| ที่สำคัญของระบอบการปกครอง | - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ  |  |
| ไทย | (วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารการเมือง |   |
|  | ของไทยในปัจจุบัน) |  |
| สถาบันทางสังคม | - ปรนัย จำนวน 10 ข้อ  |   |
| วัฒนธรรมไทยและเอเชีย | - ปรนัย จำนวน 14 ข้อ  |  7 |
|  | - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ  |  5  |
|  | (วิเคราะห์การเลือกรับวัฒนธรรม |  |
|  | เอเชียมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน) |  |
| **รวม** |  **30** |

**แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือแบบเรียน

 2. ห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้

 3. ป้ายนิเทศ

 4. VCD

 5. เว็ปไซด์จากอินเทอร์เน็ต

 ****

ลงชื่อ.................................................

(ดร.ปรีชา ไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ

ลงชื่อ.................................................

(นายสุวิทย์ ซื่อตรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** สังคมศึกษา 2  **รหัสวิชา** ส211041 **หน่วยกิต :** 2 **คาบ/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2556

**อาจารย์ผู้สอน** นางคำนึง เทพกร

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษากฎหมายในเรื่องการคุ้มครองสิทธิของบุคคล กฎหมายการคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย การคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาสาธารณประโยชน์ เปรียบเทียบความคล้ายคลึง และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

 ศึกษาการปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนอธิบายหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน รวมทั้งวิเคราะห์การแบ่งอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชาอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน พร้อมทั้งสามารถปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชนชาวไทย

 ศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ การปฏิบัติตนตามสภานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมายเพื่อให้เกิดความถูกต้องและยุติธรรม เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย หลักการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารของประชาชนทางการเมืองที่มีผลต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

 โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล บทบาทสมมติ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติสรุป นำเสนอข้อมูลและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล กระบวนการในการตรากฎหมาย บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ตลอดจนตระหนักเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**2. ตัวชี้วัด**

 1. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

 2. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

 3. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

 4. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

 5. อธิบายหลักการเจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

 6. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชาอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

 7. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

 8. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ

 9. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

 10. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม

 11. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

 12. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย

 13. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

**มาตรฐานและตัวชี้วัด**

 ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

 ส 2.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

 ส 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

 ส 2.2 ม.2/1, ม.2/2

**3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** **(วันที่)** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** |
|  1 |  1 | **ปฐมนิเทศ** |  |
|  1-2 |  2-4 | **หน่วยที่ 1** | **ส 2.1** |
|  |  | **บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม** | ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมาย |
|  |  | **และประเทศชาติ** | ในการคุ้มครองสิทธิของ |
|  |  | - การเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเอง | บุคคล |
|  |  |  และผู้อื่น  | ม.1/2 ระบุความสามารถ |
|  |  | - การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพ | ของตนเองในการทำประโยชน์ |
|  |  |  ของตนเองและผู้อื่น  | ต่อสังคมและประเทศชาติ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** **(วันที่)** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** |
|  1-2 |  2-4 | **หน่วยที่ 1** | **ส 2.1** |
|  |  | **บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม** | ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมาย |
|  |  | **และประเทศชาติ (ต่อ)** | ในการคุ้มครองสิทธิของ |
|  |  | - ผลที่ได้รับจากการเคารพสิทธิและเสรีภาพ | บุคคล |
|  |  |  ของตนเองและผู้อื่น  | ม.1/2 ระบุความสามารถ |
|  |  |  | ของตนเองในการทำประโยชน์ |
|  |  |  | ต่อสังคมและประเทศชาติ |
|  3-4 |  5-8 | **รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย** | **ส 2.2** |
|  |  | - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย | ม.1/1 อธิบายหลักการ |
|  |  | - อำนาจอธิปไตย  | เจตนารมณ์ โครงสร้างและ |
|  |  | - แนวทางการปฏิบัติตนตามบทบัญญัติใน | สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ |
|  |  |  รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ | แห่งราชอาณาจักรไทย |
|  |  |  | ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป |
|  |  |  | ต่อสังคมและประเทศชาติ |
|  |  |  | ม.1/2 วิเคราะห์บทบาท |
|  |  |  | การถ่วงดุลของอำนาจ |
|  |  |  | อธิปไตยในรัฐธรรมนูญ |
|  |  |  | แห่งราชอาณาจักรไทย |
|  |  |  | ฉบับปัจจุบัน |
|  5-6 |  9-12 | **พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** | **ส 2.1** |
|  |  | - สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ | ม. 2/2 เห็นคุณค่าในการ |
|  |  |  ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย | ปฏิบัติตามตามสถานภาพ |
|  |  | - ผลจากการปฏิบัติเป็นพลเมืองดีตาม | บทบาท สิทธิ เสรีภาพ |
|  |  |  ประชาธิปไตย | หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี |
|  |  | - แนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี | ตามวิถีประชาธิปไตย |
|  |  |  ตามวิถีประชาธิปไตย |  |
|  7-8 |  13-16  | **หน่วยที่ 2** | **ส .21** |
|  |  | **กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน** | ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตน |
|  |  | - ความหมายและความสำคัญของกฎหมาย | ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ |
|  |  | - กระบวนการในการตรากฎหมาย | ตนเอง |
|  |  | - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว | **ส 2.2**  |
|  |  | - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ | ม.2/1 อธิบายกระบวนการ  |
|  |  |  | ในการตรากฎหมาย |
|  9 |  **สอบกลางภาค** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **สัปดาห์ที่** **(วันที่)** |  **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด** |
|  10-11 |  19-22  | **กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล** | **ส 2.1** |
|  |  | **บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม** | ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมาย |
|  |  | **และประเทศชาติ (ต่อ)** | ในการคุ้มครองสิทธิของ |
|  |  | - ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิของ | บุคคล |
|  |  |  บุคคล  | ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพ |
|  |  | - กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลที่สำคัญ | ในสิทธิของตนเองและผู้อื่น |
|  |  | - ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย |  |
|  |  |  คุ้มครองสิทธิของบุคคล  |  |
|  12-13 |  23-26 | **หน่วยที่ 3** | **ส 2.1** |
|  |  | **เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ** | ม. 2/2 วิเคราะห์ข้อมูล |
|  |  | **ระบอบการปกครองไทย** | ข่าวสารทางการเมือง |
|  |  | - เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ | การปกครองที่มีผลกระทบต่อ |
|  |  |  ระบอบการเมืองการปกครองของไทย | สังคมไทยสมัยปัจจุบัน |
|  |  | - การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมือง | **ส 2.2** |
|  |  |  การปกครองของไทยในสังคมปัจจุบัน | ม.2/1 อธิบายกระบวนการ |
|  |  |  | ในการตรากฎหมาย |
|  14-15 |  27-30 | **หน่วยที่ 4 สถาบันทางสังคม** | **ส 2.1**  |
|  |  | - ความหมายและความสำคัญของสถาบันทาง | ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท |
|  |  |  สังคม | ความสำคัญและความสัมพันธ์ |
|  |  | - บทบาทของสถาบันทางสังคม | ของสถาบันทางสังคม |
|  |  | - ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม |  |
|  16-18 |  31-36 | **หน่วยที่ 5**  | **ส 2.1** |
|  |  | **วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศ** | ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับ |
|  |  | **ในภูมิภาคเอเชีย** | คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็น |
|  |  |  | ปัจจัยในการสร้างความ |
|  |  |  | สัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ |
|  |  |  | ความเข้าใจผิดต่อกัน |
|  |  |  | ม. 2/4 อธิบายความคล้าย |
|  |  |  | คลึงและความแตกต่างของ |
|  |  |  | วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม |
|  |  |  | ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย |
|  |  |  | เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดี |
|  |  |  | ระหว่างกัน |
|  19 |  37-38 | **สอบปลายภาค** |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104 ประจำภาคเรียนที่ 4 ปีการศึกษา 2556 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

 4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 40 คะแนน

 - งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค 20/20

 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

 4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค 20 คะแนน

 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน

 **รวม 100 คะแนน**

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

**4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **รูปแบบ** **ของงาน** |  **วันที่****มอบหมาย**  **งาน** |  **กำหนดส่ง** |  **เวลาที่** **นักเรียน** **ควรใช้** **(นาที)** | **คะแนน** |
| **พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** |   |  |  |  |  |
|  🞄 บันทึกความดี | งานเดี่ยว | 28 ต.ค. 56 |  17 ก.พ. 57 |  5 นาที |  10 |
|  |  |  | (เดือนละ 2 ครั้ง) |  |  |
|  🞄 แสดงบทบาทสมมติตามสถานภาพ  | งานกลุ่ม | 28 ต.ค. 56 |  16 ก.พ. 57 |  15 นาที |  10 |
|  บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| **เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ** |  |  |  |  |  |
| **ระบอบการปกครองของไทยในปัจจุบัน** |  |  |  |  |  |
|  🞄 นำเสนอและวิเคราะห์ข่าวสารเกี่ยวกับ | งานเดี่ยว | 28 ต.ค. 56 |  21 ก.พ. 57 |  5 นาที |  10 |
|  เกี่ยวกับการเมือง การปกครองของไทย |  |  |  |  |  |
|  ในสังคมปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| **วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศ** |  |  |  |  |  |
| **ในภูมิภาคเอเชีย** |  |  |  |  |  |
|  🞄 สืบค้นวัฒนธรรมไทยและประเทศใน | งานกลุ่ม | 6 ม.ค. 56 |  7 ก.พ. 57 | 15 นาที |  10 |
|  ภูมิภาคเอเชีย พร้อมนำเสนอในรูปแบบ |  |  |  |  |  |
|  ต่างๆ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  **40** |

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (40 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส21101 สังคมศึกษา 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
|  **ดีมาก** **2** |  **ดี** **1.5** |  **ปานกลาง** **1** |  **ต้องปรับปรุง** **.5** |
| **ด้านความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |
| - ส่งงานตามกำหนด |  |  |  |  |
| - เอาใจใส่ในการทำงาน |  |  |  |  |
| **ด้านความเสียสละ** |  |  |  |  |
| - มีส่วนร่วมในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ |  |  |  |  |
| **ด้านความมีระเบียบวินัย** |  |  |  |  |
| - ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน |  |  |  |  |
| **ด้านความซื่อสัตย์** |  |  |  |  |
| - อ้างอิงที่มาของข้อมูลในชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| **ด้านกิริยามารยาท** |  |  |  |  |
| - มีมารยาทที่ดีตามวัฒนธรรมไทย |  |  |  |  |

**4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ 23-27 ธ.ค. 2556 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ** | **จำนวนข้อสอบ** |  **คะแนน** |
| พลเมืองดีตามวิถี | - ปรนัย จำนวน 10 ข้อ  |  5 |
| ประชาธิปไตย | (บทบาทหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ) |  |
| 🞄 เวลามาตรฐาน | - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ  |  5 |
| กฎหมายในชีวิตประจำวัน | - ปรนัย จำนวน 10 ข้อ |  5 |
|  | - อัตนัย  |  5 |
|  |  (กฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับตนเอง)  |   |
|  |  1 ข้อ |  |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)** (วันที่ 3-7 มี.ค. 2557)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ** | **จำนวนข้อสอบ** |  **คะแนน** |
| กฎหมายคุ้มครองสิทธิ | - ปรนัย จำนวน 6 ข้อ6 |  3 |
| ของบุคคล |  |  |
| เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง | - ปรนัย จำนวน 10 ข้อ  |  5 |
| ที่สำคัญของระบอบการปกครอง | - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ  |  |
| ไทย | (วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารการเมือง |   |
|  | ของไทยในปัจจุบัน) |  |
| สถาบันทางสังคม | - ปรนัย จำนวน 10 ข้อ  |   |
| วัฒนธรรมไทยและเอเชีย | - ปรนัย จำนวน 14 ข้อ  |  7 |
|  | - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ  |  5  |
|  | (วิเคราะห์การเลือกรับวัฒนธรรม |  |
|  | เอเชียมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน) |  |
| **รวม** |  **30** |

**แหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือแบบเรียน

 2. ห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้

 3. ป้ายนิเทศ

 4. VCD

 5. เว็ปไซด์จากอินเทอร์เน็ต

ลงชื่อ.................................................

(ดร.ปรีชา ไพรินทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาการ

ลงชื่อ.................................................

(นายสุวิทย์ ซื่อตรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี